

# Мои первые игры

## Когда я вырасту...

Милая игра на собирание на тематику профессий, для 1-3 игроков от 2х лет.

**Автор:** Кристиан Хюппер

**Иллюстрации:** Стеффи Бекер

**Продолжительность игры:** около 5 минут

### Содержимое

7 карточек-пазлов из двух частичек с изображением профессий, 7 деревянных деталей (1 клевер, 1 маленький паровозик, 1 поросенок, 1 зубчатое колесико, 1 поварская ложка, 1 собачка, 1 пожар), тканная сумочка, инструкция к игре

### Дорогие родители,

Примите наши поздравления с тем, что вы приобрели продукт из серии Мои первые игры. Ваша инвестиция в эту игру – мудрое решение, поскольку она предложит вашему малышу множество возможностей для обучения посредством игры.

Эта инструкция предлагает множество подсказок и предложений о том, как исследовать игровой материал со своим малышом и использовать его в различных играх. Таким образом, будут тренироваться умения вашего ребенка: моторика, концентрация, возможность сопереживать, а также языковые навыки/ Прежде всего, тем не менее, играть в эти игры просто весело! Так что, обучение проходит в игре, практически без особых усилий.

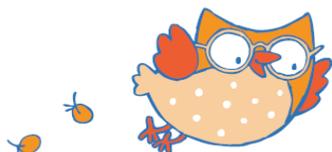
Желаем вам удовольствия от игры!

**Ваши изобретатели игрушек для любознательных!**



### Свободная игра

В свободной игре ваш ребенок будет играть с игровым материалом. Попрактикуется складывать две половинки пазла. Помогите ребенку, если он испытывает в этом сложности. Затем поговорите о деревянных частичках. Объясните, как каждая из них называется. Разбирая детали, вы также можете задавать вопросы. Например: «что это?», «Кому это нужно?», т.д.



Если ваш ребенок немного старше и уже знает игровой материал, можете с ним обсудить детали изображения профессий, сами профессии: Например: «А что вот эта женщина ветеринар носит на носу?», «А ты видел гаечный ключ?», и т.д.

### Игра №1: А я стану...

Игра на развитие памяти о профессиях для деток от 2х лет.

#### Перед началом игры

Перемешайте верхние половинки карточек-пазлов и выложите их лицом вниз в ряд. Теперь перемешайте нижние половинки и также выложите в ряд. Поставьте рядом деревянные детали.

#### Начинаем играть

Дети играют друг за дружкой по часовой стрелке. Кто недавно видел пожарного, может начинать и переворачивает по одной карточке из верхнего и нижнего ряда.

**Спросите ребенка:** Половинки подходят друг другу?

Да? Прекрасно. В награду ребенок получает обе половинки и соответствующую деревянную частичку.

Нет? Жаль. После того, как все рассмотрят половинки карточки, положите их обратно, перевернув опять лицом вниз.

Наступает очередь следующего игрока переворачивать по половинке из нижнего и верхнего ряда.

#### Окончание игры

Игра заканчивается, как только все деревянные частички распределились игрокам. Игрок, который собрал больше всех фигурок, выигрывает игру. В случае ничьей, в игре несколько победителей.

#### Вариант для деток помладше

Игра становится легче, если вы отберете меньшее количество половинок и меньше соответственно деревянных частичек.



Выигрыш и проигрыш – это две стороны игры! Тот, кто выигрывает, счастлив, как слон. Тот, кто проиграл, грустный, разочарованный, и даже иногда сердитый. Проявите интерес к эмоциям вашего ребенка, будьте рады за него, или успокойте его. Детям, которые только что проиграли, нужно рассказать, что новая игра принесет новые возможности. Таким образом, дети будут становиться эмоционально устойчивее перед взлетами и падениями в жизни.

## Игра №2: Для моей карьеры мне понадобится...

Тактическая игра на развитие памяти для деток от 2х лет.

### Перед началом игры

Перемешайте верхние половинки карточек и выложите лицом вниз в ряд. Теперь перемешайте нижние половинки и выложите их также лицом вниз в ряд. Сложите в мешок деревянные частички.

### Начинаем играть

Детки играют по часовой стрелке друг за другом. Кто недавнее всех видел женщину фермера, может начинать и переворачивает по одной половинке из каждого ряда.

**Спросите ребенка:** Половинки подходят друг другу?

Да? Тогда попросите ребенка на ощупь достать из мешочка подходящую профессии деревянную деталь.

**Спросите ребенка:** Деталь подходит к профессии, которая тебе попалась?

Да? Прекрасно. В награду ребенок получает 2 половинки карточки с профессией. Верните деревянную деталь в мешочек.

Нет? Ничего страшного, в следующий раз несомненно получится. Верните деревянную деталь обратно в мешочек, а половинки карточки на свои места.

Нет? Половинки карточки не подходят друг другу? Пусть остальные игроки посмотрят на них. Переверните половинки и положите на свои места.

Наступает очередь следующего игрока переворачивать по половинке из нижнего и верхнего ряда.

**Спросите ребенка:** карточки одинаковые?

- Если карточки оказались одинаковые, ребенок кладет одну из карточек с едой на ложечку и кормит медвежонка. Вторую карточку может оставить у себя в награду.

- Если карточки с едой разные, увы, карточки с едой нужно перевернуть обратно.

### Окончание игры

Игра заканчивается, как только больше не осталось половинок карточек с профессиями. Детки выкладывают свои карточки в ряд. Ребенок с самым длинным рядом из карточек выигрывает игру. В случае ничьей, в игре несколько победителей.

Еще будет весело, если играть по-другому. Сначала вытяните деревянную детальку из мешочка, а затем подбирайте соответствующие половинки карточки с профессией. Игра станет легче, если вы отберете меньшее количество профессий и частичек к ним перед началом игры.



## Игра №3: Угадай, какая у меня профессия?

Игра на тренировку языковых навыков и словаря для детей от 3х лет.

### Перед началом игры

Сложите половинки карточек профессий и выложите их в центре. Сложите деревянные частички в мешок.

### Начинаем играть

Дети играют друг за другом по часовой стрелке. Ребенок, который недавно проходил мимо проводника поезда, может начинать.

Он достает деревянную деталь из мешочка тайком, чтобы другие игроки не увидели, что же он вытащил, тайком смотрит на нее. Лучше всего держать руки под столом.

Затем он спрашивает других игроков: «Угадайте, какая у меня профессия?»

Детки по очереди задают игроку вопросы по поводу его профессии. Ответом на вопросы может быть только «Да» или «Нет». Картинки с изображением профессии помогут сформулировать вопрос.

Например: «Ты носишь очки?», «Ты работаешь в поезде?», «Ты ремонтируешь машины?».

Если ответ на вопрос «да», то игрок может продолжить задавать вопросы и угадать профессию.

### Угадали?

Да! Великолепно. Если предположение одного из игроков правильное, он получает одну из половинок угаданной профессии. Игрок, который тянул деревянную деталь, получает вторую половинку этой профессии. Деревянная деталь изымается из игры.

Нет! Жаль! Не повезло! Очередь следующего игрока задавать вопрос.

После того, как профессию угадали, наступает очередь следующего игрока тянуть деревянную деталь из мешочка.

### Окончание игры

Игра заканчивается, когда каждый ребенок походил. Детки выкладывают свои половинки в ряд. Ребенок с самым длинным рядом выигрывает в игре. В случае ничьей, в игре несколько победителей.

Конечно, детки тут же могут сыграть еще один раунд, если им так хочется.

