

# Мои первые игры

## Голодный, как медведь

Игра для 1-3 игроков от 2х лет для кормления медвежонка с ложки.

**Автор:** Эльджан Рееден

**Иллюстрации:** Дженифер Бауле-Принц

**Продолжительность игры:** около 5 минут

### Содержимое

1 медвежонок в шляпе, 12 блюд (шести цветов), 1 тарелочка, 1 ложка, 1 кубик, инструкция к игре

### Дорогие родители,

Примите наши поздравления с тем, что вы приобрели продукт из серии Мои первые игры. Ваша инвестиция в эту игру – мудрое решение, поскольку она предложит вашему малышу множество возможностей для обучения посредством игры.

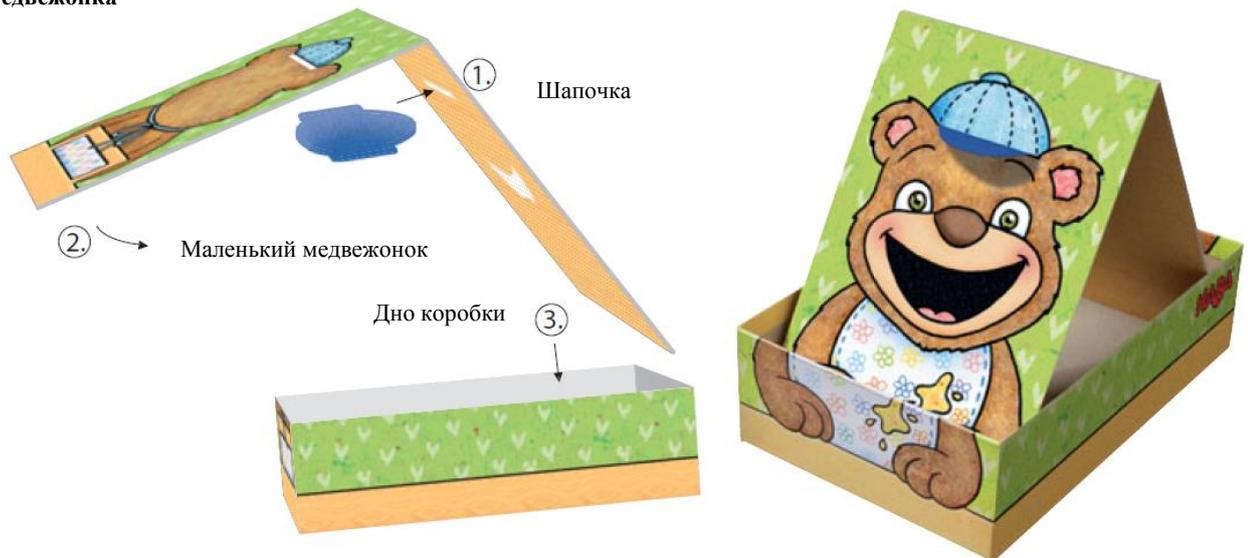
Эта инструкция предлагает множество подсказок и предложений о том, как исследовать игровой материал со своим малышом и использовать его в различных играх. Таким образом, будут тренироваться умения вашего ребенка: моторика, концентрация, возможность сопереживать, а также языковые навыки/ Прежде всего, тем не менее, играть в эти игры просто весело! Так что, обучение проходит в игре, практически без особых усилий.

Желаем вам удовольствия от игры!

**Ваши изобретатели игрушек для любознательных!**



### Сборка маленького медвежонка



### Подготовка блюд для маленького медвежонка



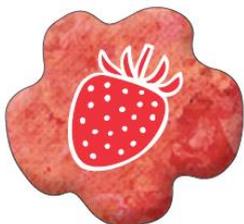
Рис



Картошка



Морковка



Клубничка



Шпинат

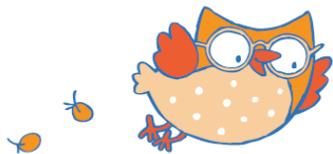


Черника

### Свободная игра

В свободной игре ваш ребенок будет играть с игровым материалом. Поставьте перед собой медвежонка, а потом поиграйте со своим ребенком! Попросите своего ребенка покормить медвежонка; это может оказаться не просто поначалу, но, попрактиковавшись, ваш ребенок быстро выяснит, как подносить ложку с едой ко рту медвежонка. Также обсудите изображения еды. Можете задавать вопросы: например «ты любишь чернику?», «морковка вкусная?», и т.д.

Также обсудите, какое бы имя вы дали медвежонку.



Если ваш ребенок немного старше и уже знает игровой материал, в процессе игры вы можете обсудить другие ваши любимые блюда. Например: «А какая твоя любимая еда?», «Ты любишь пасту с соусом?», «А есть что-то, что ты не любишь?», «Подумай о чем-то кислом», и т.д.

### Игра №1: Медвежонок голоден

Игра на кооперацию и умение для деток от 2х лет.

#### Перед началом игры

Установите маленького медвежонка в дно коробки и поставьте его по центру стола. Теперь разложите блюда с черникой, шпинатом, морковкой и клубникой на тарелке (по 2 штуки каждого). Другие блюда вам не понадобятся. Положите ложечку рядом с тарелкой. Научите ребенка бросать кубик.

#### Начинаем играть

Дети играют друг за дружкой по часовой стрелке. Кто недавно кушал шпинат, начинает и бросает кубик.

**Спросите ребенка:** Что показывает кубик?



#### Черника/шпинат/морковка/клубника?

Ребенок называет еду. Если назвал правильно, похвалите его. Помогите ребенку, если не может вспомнить название. Затем он выбирает соответствующее блюдо и кладет на ложечку. Теперь можно покормить медвежонка. Если по дороге еда выпадет из ложечки, карточку кладут перед медвежонком. Если оба блюда с изображенным символом были скормлены медведю, ребенок передает кубик следующему игроку.



#### - Голодный маленький медвежонок с открытым ртом?

Великолепно! Все игроки радуются за ребенка, который теперь может выбрать любое блюдо и скормить его маленькому медвежонку.



#### - Маленький медвежонок с грязным слюнявчиком?

Упс, маленький медвежонок испачкался! Ребенок выбирает любое блюдо из тарелочки и кладет его перед медвежонком.

Затем наступает очередь следующего игрока бросать кубик.

#### Окончание игры

Как только тарелочка опустошилась, игра заканчивается. Возьмите блюдо со стола перед медвежонком и сложите их в стопочку. Рядом сложите стопочку из блюд, скормленных медвежонку. Если стопочка со скормленной едой выше, чем стопочка с утерянной, дети вместе выигрывают в игре, и теперь могут станцевать медвежий танец по комнате.

Совместное веселье также эмоционально поддерживает детей и создает хорошее настроение и вдохновение для новых свершений. Закрепляет их деятельность и стимулирует сплоченность в коллективе и семье.



### Игра №2: Медвежонок очень голоден

Веселая игра на развитие памяти для деток от 2х лет.

#### Перед началом игры

Поставьте маленького медвежонка на его место в центре стола. Перемешайте 12 блюд, разложите их лицом вниз и выложите в ряд. Приготовьте ложку. Кубик и тарелочка не понадобятся в этой игре.

#### Начинаем играть

Детки играют по часовой стрелке друг за другом. Кто недавнее всех ел морковку, может начинать и переворачивает 2 блюда.

**Спросите ребенка:** Что ты видишь на карточках с блюдами?

Ребенок называет название еды. Если он назвал правильно, похвалите его. Помогите ребенку, если он не знает названия. Затем он должен сравнить карточки с едой, которые он перевернул.

**Спросите ребенка:** карточки одинаковые?

- Если карточки оказались одинаковые, ребенок кладет одну из карточек с едой на ложечку и кормит медвежонка. Вторую карточку может оставить у себя в награду.

- Если карточки с едой разные, увы, карточки с едой нужно перевернуть обратно.

#### Окончание игры

Игра заканчивается, как только еда закончилась. Каждый ребенок складывает в стопочку карточки с блюдами, которые у него собрались. Ребенок с самой высокой стопочкой побеждает. В случае ничьей, в игре несколько победителей.



Выигрыш и проигрыш – это две стороны игры! Тот, кто выигрывает, счастлив, как слон. Тот, кто проиграл, грустный, разочарованный, и даже иногда сердитый. Проявите интерес к эмоциям вашего ребенка, будьте рады за него, или успокойте его. Детям, которые только что проиграли, нужно рассказать, что новая игра принесет новые возможности. Таким образом, дети будут становиться эмоционально устойчивее перед взлетами и падениями в жизни.

### **Игра №3: Угадай, какая моя НАИлюбимейшая еда?**

Игра на тренировку языковых навыков и словаря для детей от 3х лет.

#### **Перед началом игры**

Положите блюда на тарелку и поставьте ее в центре.

Маленький медведь, ложка и кубик не понадобятся.

#### **Начинаем играть**

Дети играют друг за другом по часовой стрелке. Ребенок, который недавнее всех кушал рис, начинает. Он думает о своем любимом блюде, например, о шоколадном пудинге. Затем он спрашивает других детей: «Угадайте: какая моя любимая еда?»

Другие детки теперь по одному задают вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет». Например: Это зеленое? Это сладкое? Это овощ?

Если ответ «да», ребенок может попробовать угадать.

#### **Правильная догадка?**

Да! Превосходно. Предположение ребенка было правильным и в награду он получает карточку с едой из тарелки.

Нет! Жаль. Попытка неудачная! Следующий ребенок задает вопрос.

Если ваше любимое блюдо отгадали, ход переходит к следующему игроку.

#### **Окончание игры**

Игра заканчивается, когда каждый ребенок походил дважды, придумывая свои любимые блюда. Затем, детки складывают свои собранные карточки с блюдами в рядочки друг возле друга. Чей ряд длиннее, тот выигрывает игру. В случае ничьей, в игре несколько победителей.

Во время обеда или ужина поиграйте в детективов. Ребенок смотрит на еду в своей тарелке. Обсудите, из чего приготовлена еда. Затем ребенок закрывает глаза и открывает рот. Положите ему в рот кусочек. Спросите: Что ты кушаешь? Это будет сложно определить, если вы положите ему в рот два разных ингредиента одновременно, поскольку ему уже нужно различить два компонента, например, кусочек картошки и другого овоща на вкус.

